

SAMMENHÆNGENDE BØRNE- OG UNGEPOLITIK

Handleplanskatalog

I denne handleplan kan du læse om, hvordan Stevns Kommune vil udmønte den sammenhængende børne- og ungepolitik 2021-2024.



Indhold

Implementering af Stevns Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik 2021-2024.....	3
Lovpligtig sammenhængende børnepolitik	5
Forebyggelsesdelen	6
Tidlig indsats.....	7
Indgribende indsatser	7
Politikker og strategier.....	9
Beskæftigelsesplan 2021:.....	9
Boligpolitik 2021:	9
Frivillighedspolitik for det frivillige sociale arbejde 2020:	10
Kulturpolitik Stevns Kommune 2020 – 2023:	10
Sundhedspolitik 2019-2022:	10
Allerede igangsatte indsatser for at sikre en helhedsorienteret sagsbehandling.....	10
Forslag til indsatser	11
PEJLEMÆRKE 1	11
PEJLEMÆRKE 2	16
PEJLEMÆRKE 3	21
PEJLEMÆRKE 4	24
PEJLEMÆRKE 5	30

Implementering af Stevns Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik 2021-2024

Kommunalbestyrelsen ønsker, at Stevns Kommunes børn og unge trives og kommer i beskæftigelse. Derfor blev der den 25. november 2021 vedtaget en ny sammenhængende børne- og ungepolitik for perioden 2021-2024. Det er kommunalbestyrelsens ønske, at politikken gøres konkret. Derfor indeholder politikken en række konkrete indsatser, som igangsættes over en årrække for at forfølge politikkens vision og pejlemærker.

Vision: I Stevns Kommune gennemfører vores unge en uddannelse og bliver en velintegreret del af arbejdsmarkedet.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik har fokus på fem politiske pejlemærker:

1. Rettidig og forebyggende indsats

I Stevns Kommune skal der ske en rettidig, tidlig og forebyggende indsats for både småbørn, skolebørn, unge og voksne. Vi handler på viden, og så snart vi har den viden, sætter vi ind med en passende og proportionelt rigtig indsats. I Stevns lykkes vi med at være i besiddelse af den nødvendige viden, så vi hurtigt kan sætte ind med en rettidig og tidligt forebyggende indsats.

2. Stærk tværfaglighed

I Stevns Kommune skal der ske en stærk tværfaglig indsats. Der er behov og rum til at tænke nyt og anderledes på tværs af fagligheder. Det er en nødvendighed for at nå i mål med vores overordnede ambition. Den enkeltes faglighed skal spille sammen med de øvrige men vil have vigepligt for den - samlet set - bedst mulige indsats.

3. Mødes af ambitiøse voksne, der ser potentialet hos alle børn og unge

Vores børn og unge skal mødes af voksne, som er engagerede og ambitiøse på det enkelte barn og unges vegne. De mødes af voksne som opmuntrer dem til at være nysgerrige og ambitiøse samt med en tiltro på det enkelte barn eller unge – også når det er svært. De mødes af voksne, som understøtter den enkeltes 'empowerment' og i at kunne tage greb om egne livsvilkår.

4. Et liv i fællesskab

I Stevns Kommune er alle en værdifuld bidrager og del af meningsfulde fællesskaber. I Stevns er fællesskaber udtryk for langt mere end blot en accept af at kunne rumme hinanden. Her tæller relationer, og den enkelte ses som en del af en større kontekst. Alle skal med - ingen må opleve, at de står udenfor. Vi er demokratiske medborgere og møder andre med en forventning om, at mødet udvider vores perspektiv.

5. Høj mental trivsel

I Stevns Kommune forebygger vi mistrivsel, mens vi styrker den mentale trivsel og sundhed. I Stevns er det naturligt også at tale om det, som er svært. Ingen skal stå ensomme, mens problemer vokser i tavshed. I Stevns har vores børn og unge det godt og står rustet til at klare de bump, der også er en del af livet.



Med visionen og pejlemærkerne udstikkes den overordnede kurs for det gode børne- og ungeliv i Stevns Kommune. Samarbejde og sammenhæng er som angivet i politikens overskrift forudsætningen for, at alle aktører kan bidrage til, at ambitionerne opnås, både hvad angår lovbundne opgaver og alle andre forhold, der sikrer en god opvækst og et liv i fællesskab.

I det følgende afsnit indgår den lovpligtige sammenhængende børnepolitik, hvor det beskrives, hvorledes Stevns Kommune arbejder struktureret og helhedsorienteret med forebyggelse som specialiserede indsatser. Efterfølgende beskrives øvrige politikker og indsatser, som allerede er i gang og er væsentlige for at opnå målsætningerne i samspil med nye indsatser.

Der er årlig opfølgning på den samlede politik, og der vil derudover være periodisk opfølgning og evaluering på konkrete indsatser, der igangsættes på baggrund af politikken. Der tages politisk stilling til yderligere inddragelse af interessenter og brug af workshops.

Afslutningsvist udfoldes de enkelte pejlemærker - herunder en beskrivelse af de nye initiativer, der kan iværksættes for at arbejde for politikens målsætning i form af handleplansark. Initiativer indeholder ikke generelle opnormeringer inden for overordnede områder / sektorer ift. personale, medmindre dette er forudsætning for en konkret indsats eller et konkret formål. Det anerkendes, at normering har en overordnet betydning for visionen og pejlemærkerne og for den kvalitet og hastighed målene forfølges og opnås. Overordnede normeringer fastsættes i de årlige budgetforhandlinger og indgår derfor ikke som mulige indsatser i denne politik.

Lovpligtig sammenhængende børnepolitik

Som led i den sammenhængende børne- og ungepolitik indgår den lovpligtige sammenhængende børnepolitik, hvilket følgende afsnit vil redegøre for. Retsgrundlaget for denne er §19, stk. 2 i serviceloven:

"Kommunalbestyrelsen skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik, der har til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte. Den sammenhængende børnepolitik skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres."

Den lovpligtige sammenhængende børnepolitik omhandler målgruppen 0-18 år. Hovedformålet med politikken er at synliggøre en sammenhæng og strategi for almene og særlige tilbud til børn og unge i Stevns Kommune.

Den lovpligtige sammenhængende børnepolitik indgår i den politiske sammenhængende børne- og ungepolitik, da den agerer inden for de pejlemærker, der er fastsat i nærværende politik.

Hvor den politiske sammenhængende børne- og ungepolitik har fokus på alle børn og unge i alderen 0-29 år i Stevns Kommune, så har den lovpligtige sammenhængende børnepolitik især fokus på de børn og unge, der kræver en særlig indsats. Behovet for samarbejde om disse børn og unges behov kræver et tværfagligt samarbejde og koordination, som ligeledes er centralt i den politiske sammenhængende børne- og ungepolitik, hvilket bliver understreget med pejlemærket "Stærk tværfaglighed".

Inden for den lovpligtige sammenhængende børnepolitik arbejdes der løsningsfokuseret. Derfor er det centralt, at familierne bliver støttet og hjulpet til at være med til at finde løsninger på udfordringer og problemer.

Den lovpligtige sammenhængende børnepolitik har tre fokuspunkter:

1. Forebyggelse
2. Tidlig indsats
3. Indgribende indsats

Disse fokuspunkter vil blive udfoldet i det nedenstående, hvor det beskrives, hvad de indebærer samt hvordan det tager sig ud i praksis.

Et overordnet væsentligt værktøj til at fortage indsatser er: Trivselslinealen. Den bruges til at måle bekymring hos et barn eller en ung, hvor det fremgår, hvornår barnet er i truet trivsel, udsat trivsel, sårbar trivsel, moderat trivsel eller i trivsel. Ud fra dette værktøj kan bekymringen placeres, hvilket understøtter en vurdering af og en beslutning om, hvilken indsats barnet skal hjælpes med fremadrettet. Trivselslinealen vil blive nævnt i afsnittene om både forebyggelse, tidlig indsats og indgribende indsats.

Forebyggelsesdelen

I Stevns Kommune har vi et fælles børnesyn, hvor tværfagligt samarbejde er centralt. Børn og unge i Stevns Kommune skal opleve en rød tråd i deres liv fra de bliver født og til deres 29. år, hvor det bestræbes, at de er en integreret del af arbejdsmarkedet.

Vi har fokus på det stærke, tværfaglige samarbejde, og vi arbejder vedvarende med at sikre brobygning mellem institutioner og forvaltningen gennem barnets opvækst. Vi undgår at arbejde i siloer og enkeltstående indsatser, for i stedet at benytte fagprofessionelle ressourcer på tværs og på den måde kunne støtte barnet og den unge hele vejen rundt.

Vores sammenhængende børnepolitik har fokus på værdien og betydningen af de almene tilbud, hvor sigtet er, at de unge ved afslutning af grundskoleforløbet har udviklet kompetencer til at træffe valg om uddannelse og erhverv, som skal munde ud i et solidt afsæt i en selvstændig voksertilværelse.

Vores forebyggende indsatser skal sikre, at børn og unge i Stevns Kommune får en uddannelse og bliver en integreret del af arbejdsmarkedet. De forebyggende indsatser skal dertil bredt sikre børn og unges trivsel, da vi anser trivsel som en væsentlig forudsætning for indlæring, selvværd og selvstændighed.

Indsatser under den forebyggende indsats bliver sat i værk, når barnet eller den unge bliver vurderet til at være i moderat trivsel på trivselslinealen.

I praksis udfoldes forebyggelsesindsatsen sig ved distriktsmøder:

Distriktsmøder er møder, hvor Børn & Læring arbejder med forebyggelse i tre distrikter, henholdsvis "Store Heddinge/Sydstevns Distriktet", "Strøby/Nordstevns distriktet", "Høther/Hårlev distriktet". Yderligere er der "Det Private distrikt", som dækker både private dagtilbud og private skoler.

De fagprofessionelle deltagere på distriktsmødet er: Skole, dagtilbud, psykologer, socialrådgivere, talekonsulent/logopæd, sundhedsplejerske og familiekonsulenter. Distriktsmøderne foregår som faste møder hver anden tirsdag med fokus på forebyggende tiltag i form af observationer, dialogmøder og kortere forløb uden forudgående aftale med PPR/familiehuset.

Hensigten med afholdelse af distriktsmøder er:

- At organisere det forebyggende og tværfaglige arbejde i Børn & Læring.
- At arbejde konsultativt og forebyggende.
- At yde faglig sparring til skoler og institutioner.
- At fremme det tværfaglige samarbejde med PPR / Børn & Læring.
- At fremme den gensidige information mellem PPR / Børn & Læring, skoler og institutioner.
- At understøtte arbejdet med at skabe inkluderende børnemiljøer og læringsmiljøer.

Arbejdsgangsbeskrivelse med højere detaljeringsgrad er tilgængelig for medarbejdere på Stevns Kommunes intranet.

Skoleindsatser med sundhedsplejen indebærer, at sundhedsplejen afholder trivselssnak på helholdsvis 0., 1., 4. og 8. klassetrin. Derudover laver de fysiske tjek af børnene. Særligt for 0. klasseeleverne er, at sundhedsplejeindsatsen foregår med forældredeltagelse. Særligt for 8. klasseeleverne er, at der i trivselssnakken særligt er fokus på seksualitet, rygning, stoffer og lignende emner.

Yderligere følger sundhedsplejen sundhedspolitikens ønskede tiltag om at yde seksualundervisning og antirygning-undervisning, hvilket bliver kombineret til et 4 timers forløb for enten 7. eller 8. årgang.

Åben Rådgivning er et tilbud for børn, unge og forældre. Rådgivningen betjenes af Familiehuset samt af afdelingen for Udsatte Børn & Unge. Rådgivningen indeholder ligeledes en digital platform, hvor unge i alderen 9-23 år kan chatte med rådgivningens medarbejdere.

SSP-møder afholdes hver 14. dag. Det er kriminalitetsforebyggende møder mellem socialmyndighederne, skolen og politiet. Herigennem sættes fokus på at samarbejde om en tidlig, koordineret og tværfaglig målrettet indsats på bekymrende adfærd hos unge i lokalmiljøet.

Tidlig indsats

Når forebyggelsesindsatsen ikke er tilstrækkelig til at kunne løse problematikken alene mellem almenmiljøet og familien, sættes den tidlige indsats i gang.

Tidlig indsats sigter mod, ligesom den forebyggende indsats, at være så lidt indgribende som mulig, men den skal samtidig være tilstrækkelig.

Indsatser under den tidlige indsats bliver sat i værk, når barnet eller den unge vurderes til at være i sårbar trivsel på trivselslinealen.

I praksis tager den tidlige indsats sig ud ved:

Familie Team Møder (FTM) er møder, der bliver afholdt mellem de fagpersoner, som ved mest om bekymringen for et barn og de fagpersoner, der omgås barnet i dagligdagen (skole/dagtilbud). Yderligere er familien vigtige deltagere. Der er til FTM fokus på samarbejde og inddragelse af familien, hvor bekymringen vil blive præsenteret, alle vil kunne komme til orde, og der vil sammen blive fundet en løsning for, hvordan barnet kan blive hjulpet så tidligt som muligt på bedste vis.

Tilstedeværelsestid: Både PPR og sagsbehandlerne har tilstedeværelsestid på skolerne, som foregår hver 14. dag. Her kan en fagperson fra almenområdet få råd og vejledning, hvis vedkommende er bekymret for et barns trivsel.

Indgribende indsatser

I Stevns Kommune foretager vi de mere indgribende indsatser, når der er behov for dette. I disse tilfælde er det derfor en nødvendighed at hoppe et trin over på indsatstrappen. Det er en længerevarende indsats, som kræver en børnefaglig undersøgelse som udgangspunkt for indsatsen. Vi søger og sikrer en stærk inddragelse af familien og den unge fra start og ønsker

alle relevante fagprofessionelle inddraget i sigtet om at hjælpe og støtte barnet på bedste vis. Også i de indgribende indsatser afprøves der i høj grad muligheder i familierne, hvor der ses på, hvilke ressourcer der kan trækkes på hos dem selv, før sidste mulighed som er anbringelser. Der afprøves derved indgribende, forebyggende foranstaltninger.

Indsatser under den indgribende indsats bliver sat i værk, når barnet eller den unge vurderes til at være i truet eller udsat trivsel på trivselslinealen.

I praksis tager en indgribende indsats sig ud ved:

Forvisitationsmøder er et ugentligt møde med deltagelse af PPR/Familiehuset og Udsatte Børn & Unge (myndighed). Formålet med disse møder er dels at kvalitetssikre indsatserne tværfagligt, dels at sikre, at lovmedholdeligheden er i orden og dels at sikre god brobygning fra myndighed til Familiehuset. På disse møder træffes en foreløbig beslutning, hvor den efterfølgende proces er, at der afholdes børnesamtale (§ 48). Til forvisitationsmøderne vurderes det hvilken indsats, der skal til for at løse problemet, ud fra servicelovens bestemmelser.

Yderligere bliver der købt ydelser hos en ekstern leverandør, når familiehuset ikke har kapacitet til at løse problemet.

For mere viden om hvordan vi i Stevns Kommune i praksis udfolder tidlige indsatser, kan du læse vores arbejdsgangsbeskrivelse for tidlig indsats på kommunens intranet.

Politikker og strategier

Nedenstående afsnit er en kort præsentation af de politikker i Stevns Kommune, der spiller sammen med den sammenhængende børne- og ungepolitik.

Beskæftigelsesplan 2021:

- Udarbejdet af Arbejdsmarked (ny hvert år).
- Nye mål om at: 1) alle ledige skal behandles værdigt. 2) opkvalificering af ledige.
- Målgruppe: 16 - 66-årige.
- Fire fokusområder: 1) Det tværfaglige samarbejde. 2). individualisering af kontaktførelse. 3) fokus på individuel progression. 4) brug af digitale værktøjer.

Stevns Kommune arbejder sammen med borgere på overførselsindkomst om at alle borgere, som kan, hurtigst muligt kommer i hel eller delvis selvforsørgelse. Dette sker med afsæt i borgers erfaringer, evner og ønsker. Stevns Kommune vil servicere virksomhederne således, at virksomhederne i videst muligt omfang får kompetent service i forhold til hurtigst muligt at kunne rekruttere kvalificeret og relevant arbejdskraft.

Nyt samarbejde med Køge skal sikre flere fælles indsatser for ledige på tværs af kommunegrænser.

I beskæftigelsesplanen indgår en ungeindsats, som har betydning for målgruppen for den sammenhængende børne- og ungepolitik:

"Unge, som har svært ved at finde fodfæste i uddannelsesmiljøet, skal hjælpes bedst muligt gennem kompetent og empatisk rådgivning. Her spiller den kommunale ungeindsats og den brede uddannelsesvejledning en afgørende rolle. En hånd i ryggen og et: "kom igen!" fra en kompetent vejleder, sagsbehandler eller ungeguide kan være den afgørende faktor i forhold til at turde tro på sig selv, til at turde drømme om et godt liv."

Boligpolitik 2021:

- "Et godt hjem til alle fra vugge til grav"
- Seks indsatsområder: 1) Boliger til alle - varieret boligudbud. 2) Liv i landsbyer og landdistrikter. 3) Klima- og miljøvenligt byggeri - nybyggeri og renovering. 4) Grønne forbindelser - binde land og by sammen. 5) Plads til vildskab - grønne boligområder. 6) Strategisk udvikling
- Målgruppe: Alle borgere i Stevns Kommune

I boligpolitikken lægges der vægt på, at de almene boligforeninger opfører boliger til særlige målgrupper – herunder unge, da der pt. næsten ingen ungeboliger er i Stevns Kommune. Stevns Kommune vil understøtte innovative projekter med anderledes boformer, herunder bofællesskaber og andre typer af fællesskabsunderstøttende boformer. De

fællesskabsunderstøttende boformer er relevante for den sammenhængende børne- og ungepolitik, der har et centralt fokus på et liv i fællesskab for børn og unge.

Frivillighedspolitik for det frivillige sociale arbejde 2020:

Stevns Kommune ønsker en bred og mangfoldig vifte af frivillige initiativer, som understøtter det sociale arbejde og netværk i kommunen. Stevns Kommune vil derfor såvel økonomisk som praktisk understøtte den frivillige indsats.

Kulturpolitik Stevns Kommune 2020 – 2023:

I kulturpolitikken er der fem indsatser. To af dem har særlig indflydelse på målgruppen i den sammenhængende børne- og ungepolitik, nemlig: "børns møde med kunst og kultur" og "ungekulturen".

Sundhedspolitik 2019-2022:

I sundhedspolitikken indgår seks politiske pejlemærker, som alle spiller sammen med den sammenhængende børne- og ungepolitik. De seks politiske pejlemærker er:

- "Fælles ansvar – fælles indsatser".
- "Alle børn skal have en sund start på livet, der fremmer deres trivsel, sundhed og læring".
- "Flere skal vælge et røgfrit liv, og ingen børn og unge skal begynde at ryge".
- "Flere skal drikke mindre, ingen børn og unges liv må skades af alkohol".
- "Flere skal leve et liv med bedre mental trivsel".
- "Flere skal have mulighed for at være fysisk aktive gennem hele livet".

Alle de ovenstående pejlemærker kan være væsentlige i sigtet mod, at børn og unge i Stevns Kommune opnår høj mental trivsel.

Allerede igangsatte indsatser for at sikre en helhedsorienteret sagsbehandling

I valgperioden 2018-2021 er der besluttet og igangsat et arbejde med flere modeller for at sikre helhedsorienteret sagsbehandling for den enkelte borger / familie.

Det Tværgående Velfærdsprogram (TVP) er et team på 6 medarbejdere, der arbejder tværfagligt med en række familier/borgere indenfor målgruppen, både ift. udøvelse af myndighedsfunktionen og et række lette foranstaltninger. Målet er, via tæt samarbejde, at have en udviklingsplan for borger/familie, som er udarbejdet i tæt samarbejde på tværs af lovgivninger og fagområder.

Samarbejdsmodellen har som mål at implementere koordination i ungeindsatser. Dette gøres via periodiske møder med alle relevante parter i den unge sag og en koordinator i hverdagen for den unge på tværs af lovgivninger / sagsbehandlere. Samarbejdsmodellen er primært et pilotprojekt for 15-18-årige i 2021 men kan udvides til andre borgere og målgrupper løbende.

Forslag til indsatser

I det følgende præsenteres forslag til indsatser, der skal udmønte den sammenhængende børne- og ungepolitik i perioden 2021-2024.

PEJLEMÆRKE 1

Rettidig og forebyggende indsats

I Stevns Kommune skal der ske en rettidig, tidlig og forebyggende indsats for både småbørn, skolebørn, unge og voksne.

Vi handler på viden, og så snart vi har den viden, sætter vi ind med en passende og proportionelt rigtig indsats.

I Stevns lykkes vi med at være i besiddelse af den nødvendige viden, så vi hurtigt kan sætte ind med en rettidig og tidligt forebyggende indsats.

Vi lægger stor vægt på overlevering af viden i forbindelse med brobygning. Det er væsentligt, at viden videregives, så vi kan gribe tidligt ind og udøve forebyggende arbejde samt støtte – også når barnet overgår fra ét serviceområde til et andet. Ved hjælp af en god overlevering sikres det, at der ikke går vigtig viden tabt ved skift mellem for eksempel dagtilbud eller skoler. Manglende viden hos ansatte i forhold til hvilken information, der må videregives, og hvad overlevering kræver af samtykke, må ikke stå i vejen for, at vigtig viden videregives.

Der skal være en helhedsorienteret tilgang til kommunikation mellem alle offentlige aktører, så der opnås kortere behandlingstider, mere samarbejde på tværs og nem adgang til kommunen, hvis der opstår en akut situation. Borgere må ikke opleve en unødvendig lang sagsbehandlingstid på baggrund af en manglende viden om, hvem der har ansvaret og beslutningskompetence i en given sag. Fokus på gennemsigtighed og tydelighed er kerneværdier for at opnå denne hurtigere progression og opstart af forebyggende indsatser.

Indsats	Pejlemærke
Tidlig indsats ved hjælp af Sundhedsplejen	Pejlemærke 1
	Delmål Vi opsporer tidligt problematikker hos forældre og vordende forældre, inden de får lov at udvikle sig.
Formål (forventet effekt)	Ansvar for implementering / Centre
<p>Formålet med denne indsats er at give ekstra vejledning til forældre, der har behov for det med henblik på, at de kan lære at forstå deres barns signaler og behov bedre og deraf yde bedre omsorg for barnet.</p> <p>Ved behov kan sundhedsplejersken undervejs tilbyde ekstra besøg, for at støtte barnets trivsel/ udvikling. Dette gælder også efter barnet er fyldt 1 år. Ligeledes kan sundhedsplejersken efter henvisning fra tværfaglige samarbejdspartnere tilbyde besøg i graviditeten. Sundhedsplejen vil kunne opspore udfordringer hos vordende forældre/nybagte forældre, som kan blive håndteret, inden problemerne vokser sig unødvendigt store.</p> <p>Sundhedsplejersken kan være med til at opspore efterfødselsdepression hos både mødre og fædre. Sundhedsplejersken har til formål at skabe et "trygt rum" for vejledning og støtte til forældrene gennem dialog, så tidligt som muligt.</p>	Børn & Læring
Hvilke udfordringer adresserer indsatsen (karakteristik og størrelse)	Hvilke eksisterende indsatser bygges videre på
<ul style="list-style-type: none"> - Vordende og nybagte forældre i mistriksel, som får konsekvenser for barnet. - Nybagte forældre med uopdagede fødselsdepressioner. 	
Aktiviteter (indhold, rammer, målgruppe)	Tidsplan
<p>Familieuddannelse (Forældre på alle strenge)</p> <p>Der vil blive lavet to grupper, som vordende forældre og nybagte forældre henholdsvis kan blive visiteret til (fra eks. sundhedsplejerske, læge, jordemoder, anden kontakt med kommunen mm.) eller selv tilmelde sig. Det vil foregå én gang ugentligt over et forløb på fire måneder.</p> <p><u>Gruppe 1</u></p> <p>Der er mulighed for at tilbyde forældreuddannelse til vordende forældre og nybagte forældre efter konceptet "Forældre på alle strenge". Dette tilbud er særligt rettet til forældre i udsatte positioner. Det er ikke et forældrekursus som tilbydes til alle. Henvisningsmåde til denne gruppe er ligeledes uafklaret på nuværende tidspunkt.</p>	

Gruppe 2

Til forældre med børn fra 0-3 år i udsatte positioner vil det være samme tilbud som ovenfor. Visitation også uafklaret.

Realistisk vil det være én gruppe, som er en blanding af de 2 grupper, som sættes sammen og kan tilbydes at deltage i forældreuddannelse.

Tilstedeværelse på skolerne

Sundhedsplejersken bliver et velkendt ansigt på skolerne, hvor eleverne og deres forældre samt lærere gennem hele skoleforløbet trygt kan henvende sig med spørgsmål omkring sundhed og mental trivsel.

Alle elever tilbydes individuelle helbredsundersøgelser og trivselssamtaler ved indskoling og udskoling, samt 1. klasse og 4. klasse.

Det er hensigten, at der skal tilbydes "åben dør" på alle skoler. Sundhedsplejersken vil ligeledes lave pædagogisk undervisning omkring udvalgte emner som antirøg, alkohol, pubertets- og seksualundervisning på udvalgte klassetrin.

Screening for fødselsdepression

Der afsættes tid til systematisk screening for fødselsdepression, og der iværksættes indsatser, hvis fødselsdepression opdages.

Mål og indikatorer	Monitorering og evaluering	Økonomi (Forventet ressourceforbrug)
<p>Mål: Færre børn oplever omsorgssvigt.</p> <p>Indikatorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Behovet for anbringelser mindskes - Forøgelse i forebyggende indsatser fra 0-6 års gruppen. - Sundhedsmæssige samt trivselsmæssige problematikker bliver afhjulpet tidligt grundet tilgængeligheden af sundhedsplejerske. 	<p>Monitorering: Sundhedsplejen, Udsatte Børn & Unge, PPR</p> <p>Evaluering: Efter hvert endt gruppeforløb (hver fjerde måned).</p>	

Indsats		Pejlemærke
Opnormering af SSP-medarbejdere		Pejlemærke 1
		Delmål
		Færre unge ender i kriminalitet
Formål (forventet effekt)		Ansvar for implementering / Centre
<p>Formålet med opnormering af SSP-medarbejdere er at styrke relationsarbejdet til de unge.</p> <p>En del af SSP-medarbejdernes opgaver vil blive at lave opsøgende "gadearbejde", der hvor unge hænger ud og har utrygskabende adfærd. SSP-medarbejderne skal kende de unge og opbygge tillid og tryghed til dem.</p>		Børn & Læring
Hvilke udfordringer adresserer indsatsen (karakteristik og størrelse)		Hvilke eksisterende indsatser bygges videre på
<ul style="list-style-type: none"> - Henholdsvis 20% fra 7. årgang, 19% fra 8. årgang og 28% fra 9. årgang har modtaget uønskede seksuelle invitationer eller kommentarer inden for det seneste år, hvilket er flere end landsgennemsnittet. - Henholdsvis 13% fra 7. årgang, 14% fra 8. årgang og 18 % fra 9. årgang bliver ikke inviteret med til hyggeaftener eller fester, fordi de ikke drikker alkohol. Det er sammenlagt flere, der har den oplevelse end landsgennemsnittet. - Henholdsvis 19% fra 7. årgang, 19% fra 8. årgang og 24% fra 9. årgang har inden for det sidste år modtaget seksuelt stødende henvendelser på SoMe, hvilket er flere end landsgennemsnit. - Henholdsvis 91% fra 7. årgang, 91% fra 8. årgang og 84% fra 9. årgang har <i>ikke</i> røget hash. Der er flere fra Stevns Kommune, der <i>har</i> røget hash end landsgennemsnittet. - Henholdsvis 73% fra 7. årgang, 69% fra 8. årgang og 72% fra 9. årgang har <i>ikke</i> været udsat for vold det seneste år. Der er flere i Stevns Kommune, der har været udsat for vold end på landsplan. 		
Aktiviteter (indhold, rammer, målgruppe)		Tidsplan
<p>Konkret skal der opnormeres med halvanden stilling.</p> <p>SSP-medarbejderne skal få kendskab til de unge samt have viden om, hvor de hænger ud, hvem de er, og hvad de laver. De skal forsøge at opbygge relationer, kendskab og tryghed til dem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Én af SSP-medarbejderne skal have særligt fokus på sociale medier. - Gadeplansarbejde (relationsarbejde og <i>ikke</i> overvågning). - Hjælpe og støtte til misbrugsbehandling. - Kvindelig SSP-medarbejder (evt. på deltid), som kan have ekstra fokus på pigerne og blandt andet afholde gruppeforløb med piger, der har fået delt nøgenbilleder på nettet. - Fokus på det kriminalpræventive. - Fokus på forebyggelse af vold. 		
Mål og indikatorer	Monitorering og evaluering	Økonomi (Forventet ressourceforbrug)

Indsats		Pejlemærke
Højere kvalitet af specialundervisningstilbud		Pejlemærke 1
		Delmål
		Bedre forhold for tilbud med elever med særlige behov.
Formål (forventet effekt)		Ansvar for implementering / Centre
Formålet med denne indsats er at foretage en analyse af kommunens specialtilbud ift. pædagogisk tilgang, struktur og driftsøkonomi. Denne analyse skal give grundlag for at vurdere, hvorvidt en højere kvalitet i specialundervisningstilbuddene kan opnås inden for eksisterende økonomi, eller om højere kvalitet forudsætter yderligere resursetilførsel.		Børn & Læring
Hvilke udfordringer adresserer indsatsen (karakteristik og størrelse)		Hvilke eksisterende indsatser bygges videre på
<ul style="list-style-type: none"> - P.t. er der kun én times supervision om måneden til personale af specialklasser. - Normeringsmæssigt ligger Stevns Kommune en del lavere end nabokommunerne. 		
Aktiviteter (indhold, rammer, målgruppe)		Tidsplan
<p>Ekstern undersøgelse af hvordan det på nuværende tidspunkt ser ud i Stevns Kommune ift. ressourcer til specialundervisningstilbud samt undersøgelse af, hvilke organiseringer, metoder og pædagogikker, der benyttes. Herudfra en sammenligning af hvordan det ser ud ift. resten af landet.</p> <p>Undersøgelsen skal munde ud i en analyse af, hvad der er behov for af omlægninger eller justeringer de pågældende steder.</p>		
Mål og indikatorer	Monitorering og evaluering	Økonomi (Forventet ressourceforbrug)
Hvor mange i vores specialtilbud går videre til en ungdomsuddannelse? Hvor godt får vi dem videre?		



PEJLEMÆRKE 2

Stærk tværfaglighed

I Stevns Kommune skal der ske en stærk tværfaglig indsats. Der er behov og rum til at tænke nyt og anderledes på tværs af fagligheder. Det er en nødvendighed for at nå i mål med vores overordnede ambition. Den enkeltes faglighed skal spille sammen med de øvrige men vil have vigepligt for den - samlet set - bedst mulige indsats.

Stevns Kommune har fokus på, at der er et stort kendskab til, hvilke fagligheder og kompetencer, der befinder sig i Stevns Kommune, både kommunalt, frivilligt og privat. Gennem dette kendskab skabes en grobund for et stærkt tværfagligt samarbejde. Det er væsentligt, at der ikke bliver arbejdet i siloer, hvor eventuelle relevante kompetencer i kommunen ikke er medtænkt i nye tiltag og arbejdsopgaver, grundet manglende kendskab til relevante fagpersoner.

Yderligere er samarbejdet mellem udskoling og ungdomsuddannelse/erhvervsliv væsentligt. Der lægges vægt på brobygning fra den unge afslutter folkeskolen og skal sendes godt videre i uddannelse eller job. I forbindelse med brobygningsdelen er samarbejdet til Campus Køge væsentligt, da en stor del af den unges liv både i forbindelse med uddannelse men også venner og fritidsaktiviteter, ofte foregår i Køge. Unge fra Stevns Kommune må ikke opleve, at Stevns slipper ansvaret, idet de afslutter folkeskolen, men derimod at vi holder en tryk hånd under dem hele vejen op til, at de er en integreret del af arbejdsmarkedet i voksenlivet.

I Stevns Kommune skal vi åbne over for at gå nye veje og hente inspiration ude fra om, hvad der virker. Derfor vil vi fx også se nærmere på den såkaldte Finske model om arbejdsbaseret læring i grundskolen, hvor elever i udskolingen har mulighed for en tilpasset skoledag i en særlig klasse, hvor erhvervspraktik mm. er inkluderet som mulighed for den enkelte elev.

Indsats	Pejlemærke
Bedre brobygning	Pejlemærke 2
	Delmål Børn og unge oplever en rød tråd gennem hele systemet.
Formål (forventet effekt)	Ansvar for implementering / Centre
Der skal være en mere glidende overgang fra hjem til dagtilbud – skole – ungdomsuddannelse – erhvervsliv. Børn og unge skal opleve skiftene som strukturerede og trygge. Yderligere skal der fokus på, at vigtig og relevant information om barnet/den unge samt om dets familie ikke går tabt, så der ikke skal "startes forfra", hver gang barnet/den unge skal videre i systemet.	Center for Børn & Læring og Center for Arbejdsmarked
Hvilke udfordringer adresserer indsatsen (karakteristik og størrelse)	Hvilke eksisterende indsatser bygges videre på
Deling af viden om børn og unge på tværs af institutionstyper og centre kan fortsat forbedres. Herunder samarbejdet med forældre og/eller den unge, så de aktivt indgår i brobygningsindsats og giver samtykke til vidensdelingen.	
Aktiviteter (indhold, rammer, målgruppe)	Tidsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Der skal nedsættes en arbejdsgruppe med minimum én repræsentant fra alle relevante funktioner: Sundhedsplejen, dagtilbud, skole, ungdomsuddannelse og erhvervsliv. Der indgår fagpersoner fra PPR/Familiehuset og Udsatte Børn & Unge for at sikre, at der også bliver medtænkt børn og unge med særlige behov i brobygningen. De skal sammen være med til at undersøge, hvad der gøres i forvejen de forskellige steder, samt hvordan man kan forbedre dette og skabe en rød tråd hele vejen rundt ved at lave faste rammer for brobygning for aldersgruppen 0 - 29-årige. - Efterfølgende laves en årlig temadag, hvor der i fællesskab ud fra erfaringer og ønsker bliver lavet en fast procedure for brobygning i Stevns Kommune. Temadagen bliver hvert år fulgt op af en status og forslag til eventuelle ændringer. - Der kan nedsættes mindre arbejdsgrupper ud fra alderstrin ift. det mere målrettede ad hoc arbejde med brobygning. 	

Mål og indikatorer	Monitorering og evaluering	Økonomi (Forventet ressourceforbrug)
<ul style="list-style-type: none"> - Der bliver taget hånd om eventuelle udfordringer hos barnet/den unge, så vigtig information ikke går tabt, og der derfor ikke skal startes forfra, men eventuelle udfordringer kan tages i opløbet og arbejdes forebyggende med. - Barnet/den unge oplever sine skift som trygge og meningsfulde, så de voldsomme skift, hvor barnet/den unge føler sig utryg mindskes. 	<p>Monitorering: Ungdommens UddannelsesVejledning (UUV), Indskolingsledere, Dagtilbudsledere, sundhedsplejen, SSP.</p> <p>Evaluering: Årligt i forbindelse med temadag.</p>	

Indsats		Pejlemærke
Samarbejde mellem erhvervsliv og skole		Pejlemærke 2
		Delmål
		<ul style="list-style-type: none"> - Kontakt med erhvervslivet. - Kendskab til erhvervslivet.
Formål (forventet effekt)		Ansvar for implementering / Centre
<p>Formålet med denne indsats er, at der vil blive etableret samarbejder mellem skole og erhvervsliv, hvor unge, der er skoletrætte, kan afprøve erhvervslivet af i kortere perioder.</p> <p>Unge, der ikke klarer sig godt bogligt i skolen, skal få lov at opleve, at de kan brilliere andre steder og se gode fremtidsmuligheder.</p>		Børn & Læring
Hvilke udfordringer adresserer indsatsen (karakteristik og størrelse)		Hvilke eksisterende indsatser bygges videre på
Aktiviteter (indhold, rammer, målgruppe)		Tidsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Ansættelse af ressourceperson der blandt andet kan lave koordinationsarbejdet mellem skole og erhvervsliv ift. forventninger, håndtering af eventuelle problemer/udfordringer mm. Påtæk forankring i Arbejdsmarked ift. Ungdommens UddannelsesVejledning (UUV) og virksomhedskonsulenter. - Fokus på succesoplevelser. - Nøglepersoner fra erhvervsliv kommer ud i udkolingen og fortæller om deres arbejdsområde (eks. håndværkere). - Nem adgang til erhvervslivet – skolerne har faste samarbejder og personer, som de kan kontakte ved behov. 		
Mål og indikatorer	Monitorering og evaluering	Økonomi (Forventet ressourceforbrug)
<ul style="list-style-type: none"> - Øget beskæftigelse. - Mindre skolevægring. - Flere succesoplevelser. 		

Indsats		Pejlemærke
Erhvervsklasser – Stevnsskolernes erhvervsklasse		Pejlemærke 2
		Delmål
Formål (forventet effekt)		Ansvar for implementering / Centre
Formålet med denne indsats er, at skolerne skaber grobund for, at elever med interesse i erhvervsuddannelser kan klargøre sig til dette i folkeskolen. Samtidig vil det kunne medføre, at skoletrætte elever får mulighed for at starte på en frisk i et nyt miljø.		Børn & Læring
Hvilke udfordringer adresserer indsatsen (karakteristik og størrelse)		Hvilke eksisterende indsatser bygges videre på
<ul style="list-style-type: none"> - National målsætning om at 30 % af unge skal vælge en erhvervsuddannelse. I 2021 er procentandelen for Stevns 29 %, hvilket er blandt de højeste i landet. Denne styrkeposition skal bevares og udbygges. - For mange unge dropper ud af erhvervsuddannelserne. 		
Aktiviteter (indhold, rammer, målgruppe)		Tidsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Der skal skabes større viden og kendskab til jobbet, der venter på dem efter erhvervsuddannelsen samt kendskab til deres muligheder i Stevns Kommune. 		
Mål og indikatorer	Monitorering og evaluering	Økonomi (Forventet ressourceforbrug)
<ul style="list-style-type: none"> - Flere elever vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse. - Flere piger skal motiveres til at vælge erhvervsuddannelserne. 		



PEJLEMÆRKE 3

Mødes af ambitiøse voksne, der ser potentialet hos alle børn og unge

Mødes af ambitiøse voksne, der ser potentiale hos alle børn og unge

Vores børn og unge skal mødes af voksne, som er engagerede og ambitiøse på det enkelte barn og unges vegne.

De mødes af voksne, som opmuntrer dem til at være nysgerrige og ambitiøse samt med en tiltro på det enkelte barn eller ung – også når det er svært.

De mødes af voksne, som understøtter den enkeltes 'empowerment' og i at kunne tage greb om egne livsvilkår.

I Stevns Kommune har vi fokus på, at børn og unge bliver mødt af ambitiøse voksne. Med dette menes, at de fagprofessionelle voksne ikke alene har det som et centralt fokuspunkt, at børn og unge skal klare sig godt fagligt, men også at de skal have de bedste vilkår og rammer for at trives. Anerkendelse og relationsarbejde er her nøgleord i forhold til, hvad den voksne er ambitiøs omkring.

Yderligere lægges der i Stevns Kommune vægt på, at personalet omkring børn og unge har mulighed for at udvikle deres kompetencer og holde sig ajour med nye, relevante metoder for at øge sandsynligheden for mindre udskiftning blandt personale. Dette ligeledes for at børn og unge kan knytte bånd og opleve tryghed ved fagprofessionelle voksne omkring dem og blive støttet og hjulpet bedst muligt.

Indsats		Pejlemærke
Etablering af kontaktpersonskorps der er lokalt forankret		Pejlemærke 3
		Delmål
Formål (forventet effekt)		Ansvar for implementering / Centre
Formålet med denne indsats er, at de kontaktpersoner, der bliver benyttet i Stevns Kommune, har et stort kendskab til lokalområdet og dets muligheder. Yderligere vil kontaktpersonen være tæt på barnet/den unge og derfor være mere fleksibel.		Børn & Læring
Hvilke udfordringer adresserer indsatsen (karakteristik og størrelse)		Hvilke eksisterende indsatser bygges videre på
Der bliver pt. benyttet mange kontaktpersoner fra hele Sjælland, som ikke nødvendigvis har kendskab til Stevns' muligheder og derfor heller ikke kan benytte netværket i Stevns Kommune på en optimal måde.		
Aktiviteter (indhold, rammer, målgruppe)		Tidsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Der skal laves et netværk for kontaktpersoner på Stevns, hvor de har et konkret sted at gå hen (fx bruge Munkegården), og hvor de kan sparre med hinanden. - Oversigt over hvilke støttekontaktpersoner der har hvilke borgere for at få viden om, hvorvidt en borger har en kontaktperson tilkøbt samt hvilken kontaktperson, borgeren har. - Samlet støttekontaktpersonskorps for hele kommunen eller samarbejde mellem støttekontaktpersonskorps på tværs af centre. 		Et halvt år til analyse med efterfølgende beslutningssag til Kommunalbestyrelsen.
Mål og indikatorer	Monitorering og evaluering	Økonomi (Forventet ressourceforbrug)
De kontaktpersoner, der bliver benyttet på Stevns, har stort kendskab til Stevns og dets ressourcer.		

Indsats		Pejlemærke
Større mulighed for efteruddannelse		Pejlemærke 3
		Delmål
Formål (forventet effekt)		Ansvar for implementering / Centre
<p>Formålet med denne indsats er, at medarbejdere i Stevns Kommune har mulighed for at dygtiggøre sig og holde sig ajour inden for nyeste forskning og viden.</p> <p>Hvis medarbejderne har udfordringer med relevante emner, programmer mm., får de derfor mulighed for at udvikle deres kompetencer inden for området, som vil komme børnene til gode.</p>		Børn & Læring
Hvilke udfordringer adresserer indsatsen (karakteristik og størrelse)		Hvilke eksisterende indsatser bygges videre på
Stevns Kommunes efteruddannelsesniveau er på 2.396.000 kr. til hele organisationen.		
Aktiviteter (indhold, rammer, målgruppe)		Tidsplan
Kurser og efteruddannelse		
Mål og indikatorer	Monitorering og evaluering	Økonomi (Forventet ressourceforbrug)
<ul style="list-style-type: none"> - Medarbejdere der udnytter sit potentiale - Fastholdelse af medarbejdere. - Kompetenceudvikling af personale. 		

PEJLEMÆRKE 4

Et liv i fællesskab

I Stevns Kommune er alle en værdifuld bidrager og en del af meningsfulde fællesskaber. I Stevns er fællesskaber udtryk for langt mere end blot en accept af at kunne rumme hinanden. Her tæller relationer og den enkelte ses som en del af en større kontekst. Alle skal med - ingen må opleve, at de står udenfor. Vi er demokratiske medborgere og møder andre med en forventning om, at mødet udvider vores perspektiv.

I Stevns Kommune skal alle børn og unge have mulighed for at være en del af et fællesskab. Ingen skal afskæres fra fællesskabet grundet forældres økonomi eller manglende mulighed for transport til der, hvor fællesskaberne foregår.

Vi har fokus på et godt ungdomsmiljø. Der skal være mulighed for, at børn og unge har steder, hvor de kan opholde sig uden for skoletiden, og hvor de kan indgå i fællesskaber og være omkring fagprofessionelle voksne. Der skal skabes samarbejde mellem klubmiljøet og bibliotekerne, som er nogle af de steder, hvor unge kan opholde sig. Det skal gøres attraktivt for de unge at være steder, hvor de er omgivet af trykke voksne, som ser dem, vil dem og skaber et positivt fællesskab.

Stevns Kommune rummer mange forskellige muligheder for børn og unge – både ift. klubtilbud, fritidsaktiviteter, psykologtilbud med mere. Det er vigtigt for os, at disse tilbud er tydelige for både børn, unge og deres forældre, så de har viden om, hvad de har af muligheder og kan benytte sig af dem ud fra et oplyst grundlag.

Indsats		Pejlemærke
Videreudvikling af klubtilbud til børn og unge		Pejlemærke 4
		Delmål
Formål (forventet effekt)		Ansvar for implementering / Centre
<p>Flere unge skal benytte klubtilbud, hvor de kan være omkring voksne, som de er trygge ved samt andre unge, som de kan opbygge positive fællesskaber sammen med. Klubtilbuddet skal udvikles ud fra de unges egne ønsker og behov, så flere af de unge har lyst til at benytte tilbuddet.</p>		
Hvilke udfordringer adresserer indsatsen (karakteristik og størrelse)		Hvilke eksisterende indsatser bygges videre på
<ul style="list-style-type: none"> - Unge der ikke indgår i fællesskaber - Unge der indgår i usunde fællesskaber, som kan føre til manglende beskæftigelse – unge der hænger ud på gaden og keder sig og derfor kan ty til hærværk mm. - I 2020/2021 går henholdsvis 30% fra 7. årgang, 24 % fra 8. årgang og 30 % fra 9. årgang i ungdomsklub månedligt eller mere. - Affald og larm/høj musik. 		<p>7. årgang – 18 år</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fritidsgården (Hårlev). - Ellehallen (Strøbyege). - Munkegården (Store Heddinge).
Aktiviteter (indhold, rammer, målgruppe)		Tidsplan
<ul style="list-style-type: none"> - De unge skal inddrages i videreudviklingen af klubtilbud, så de selv kan være med til at sætte ord på, hvad der kan få dem til at benytte tilbuddet samt føle et ejerskab overfor stedet. - Åbent fem dage om ugen, evt. inkl. søndag, men <i>ikke</i> fredage og lørdage. - Længere åbningstid. - Åbent i ferier og helligdage. - Der skal skabes kontakt mellem de "foreningsløse unge" og foreningslivet, både de traditionelle foreninger, såsom sportsforeningen, og nye foreninger og netværk, der fanger de unges interesse. 		
Mål og indikatorer	Monitorering og evaluering	Økonomi (Forventet ressourceforbrug)
Flere unge benytter klubtilbuddet og indgår i positive fællesskaber.		

Indsats		Pejlemærke
Udvikling af transportmuligheder for børn og unge		Pejlemærke 4
		Delmål
Formål (forventet effekt)		Ansvar for implementering / Centre
Flere børn og unge skal have mulighed for at deltage i klubtilbud og foreningsliv på trods af, at de bor langt væk derfra og ikke har bil til rådighed via deres forældre.		Teknik & miljø Børn & Læring
Hvilke udfordringer adresserer indsatsen (karakteristik og størrelse)		Hvilke eksisterende indsatser bygges videre på
Den store afstand, der er i Stevns Kommune, kan medføre, at børn og unge blive isolerede og ikke deltager i foreningslivet.		
Aktiviteter (indhold, rammer, målgruppe)		Tidsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Der skal undersøges, hvad der er af muligheder for at lave det gratis fra 0-18 år ved udvalgte aktiviteter, som de skal til. - Udbredelse og oplysning om "Plustur". - Udbredelse og oplysning om "Flextur". 		
Mål og indikatorer	Monitorering og evaluering	Økonomi (Forventet ressourceforbrug)
Flere børn og unge har mulighed og overskud til at deltage i klubtilbud og foreningsliv.		

Indsats		Pejlemærke
Katalog over tilbud i kommunen		Pejlemærke 4
		Delmål
Formål (forventet effekt)		Ansvar for implementering / Centre
Formålet med denne indsats er at oplyse både børn, unge og forældre, så de ved, hvad der er af aktiviteter og indsatser med henblik på at flere tilmelder sig og benytter kommunens muligheder.		Politik & Borger
Hvilke udfordringer adresserer indsatsen (karakteristik og størrelse)		Hvilke eksisterende indsatser bygges videre på
Mange kender ikke til kommunens tilbud og får derfor heller ikke benyttet dem.		
Aktiviteter (indhold, rammer, målgruppe)		Tidsplan
Der skal laves en overskuelig oversigt, som både er inddelt i målgruppe og emner. De unge skal inddrages i, hvilken form kataloget skal udkomme i (digitalt på stevns.dk, sociale medier eller andet).		
Mål og indikatorer	Monitorering og evaluering	Økonomi (Forventet ressourceforbrug)
Målet er, at flere børn, unge og forældre ved, hvad der er af tilbud i kommunen og derfor benytter dem.		

Indsats		Pejlemærke
Udvidelse af Aktiv Sommer		Pejlemærke 4
		Delmål
Formål (forventet effekt)		Ansvar for implementering / Centre
Formålet er, at flere børn og unge kan komme med til Aktiv Sommer. Det er et populært tilbud, hvorfor det vil være meningsfuldt, at børn og unge også kan benytte tiltaget i andre af årets ferier.		Center for Politik & Borger
Hvilke udfordringer adresserer indsatsen (karakteristik og størrelse)		Hvilke eksisterende indsatser bygges videre på
<ul style="list-style-type: none"> - Børn og unge fra ressourcesvage hjem, som p.t. ikke kommer med til tilbud og som har behov for at komme væk hjemmefra samt indgå i positive fællesskaber. - Manglende aktiviteter og fællesskaber i ferierne. 		
Aktiviteter (indhold, rammer, målgruppe)		Tidsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Aktiv Sommer bliver udbredt til andre ferier, fx efterårsferie og vinterferie. - Særlig støtte (både økonomisk samt hjælp til tilmelding) til børn fra ressourcesvage hjem. <p>(information om Aktiv Sommer her: https://stevns.dk/sites/default/files/borger/kultur_fritid/aktivsommer_2020.pdf)</p>		
Mål og indikatorer	Monitorering og evaluering	Økonomi (Forventet ressourceforbrug)
<ul style="list-style-type: none"> - Flere børn og unge får mulighed for at indgå i meningsgivende og positive fællesskaber og aktiviteter. - Større netværk til ensomme/isolerede børn og unge. 		

Indsats		Pejlemærke
Klubtilbud 18 - 29-årige		Pejlemærke 4
		Delmål
Formål (forventet effekt)		Ansvar for implementering / Centre
<p>Formålet med denne indsats er at lave et tilbud til den ældste gruppe af de unge i Stevns Kommune, som ikke er en del af de almene tilbud.</p> <p>Det ønskes at understøtte muligheden for fællesskaber, hvor de kan blive hjulpet på vej til at komme ud hjemmefra og deltage.</p>		
Hvilke udfordringer adresserer indsatsen (karakteristik og størrelse)		Hvilke eksisterende indsatser bygges videre på
<ul style="list-style-type: none"> - Ensomhed - Isolation - Unge som ikke er en del af de almene tilbud og har svært ved at indgå i fællesskaber. 		<p>Uvisiteret tilbud til psykisk sårbare over 18 år (evt. ned til 15 år): Det foregår i Munkegården og omfatter medarbejdere fra socialpsykiatrien og Ungdomsskolen. Et eventuelt nyt tilbud skal bygge videre på og samtænkes med dette eksisterende tilbud.</p>
Aktiviteter (indhold, rammer, målgruppe)		Tidsplan
<ul style="list-style-type: none"> - I praksis kan det være fordelagtigt for tilbud målrettet psykisk sårbare unge, at målgruppen udvides til at være fra 15 år og opetter for at lave en helhedsorienteret indsats, der kan påbegyndes i folkeskolen. - Der vil være mentorer, psykolog og UU-vejleder (Ungdommens UddannelsesVejledning) tilknyttet, som har tilstedeværelsestid, hvor de kan sparre og få uforpligtende samtaler. (Ikke myndighed, ingen notatpligt). - Mulighed for blot at komme og drikke en kop kaffe/sodavand og spille pool, brætspil, snakke med de andre brugere mm. - Æn – to faste voksne (pædagog?) - Aktiviteter som musik, maling mm. - Fællesspisning hvor de kan være med til at bestemme mad samt lave mad, hvis de har lyst. - Mentoren skal kunne hjælpe de særligt sårbare derned. - Opslagstavle med praktikopslag, som de kan kigge på og få hjælp til at søge, hvis de selv er interesserede. - Mulighed for også at være der i dagtimerne, hvor de ubeskæftigede kan føle sig mest ensomme. - Facebook-gruppe hvor de unge uformelt kan planlægge at mødes og lave forskellige aktiviteter. 		
Mål og indikatorer	Monitorering og evaluering	Økonomi (Forventet ressourceforbrug)

PEJLEMÆRKE 5

Høj mental trivsel

I Stevns Kommune forebygger vi mistrivsel, mens vi styrker den mentale trivsel og sundhed. I Stevns er det naturligt også at tale om det, som er svært. Ingen skal stå ensomme, mens problemer vokser i tavshed. I Stevns har vores børn og unge det godt og står rustet til at klare de bump, der også er en del af livet.

Trivsel blandt børn og unge prioriteres højt i Stevns Kommune, dette værende både i hjemmet, i dagtilbud/skole og i fritidsaktiviteter. Derfor er trivsel en del af en fastlagt struktur, hvor der også tænkes på individniveau. Ingen børn og unge må blive overset og forskellige tegn på mistrivsel tages alvorligt og behandles øjeblikkeligt.

Vi har forskellige tilbud til børn og unge i mistrivsel, hvor de vil blive mødt af ambitiøse, voksne, der tager dem og deres problematikker alvorligt. Vi sørger for kompetent personale, der har særlig viden i lige netop trivsel.

Derudover har vi skærpet fokus på børn og unge med særlige behov for at sikre, at alle børn og unge, uagtet deres situation, får forudsætningerne og rammerne for at opnå høj mental trivsel.

På Stevnsskolerne er rollemodeller vigtige. På skolerne skabes relationer mellem de ældre elever og de yngre elever. De ældste elever på skolerne skal lære at tage ansvar for de yngre elever, hvor igennem de yngre elever kan opleve en tryggere skolegang. Dette skal være med til at skabe skoler med relationer på tværs, hvor de ældre elever ikke opleves som utrygge og fremmede. Eleverne passer på hinanden og er med til at skabe en høj mental trivsel.

Indsats		Pejlemærke
Gruppetilbud til børn og unge med midlertidigt behov for ekstra støtte til mental trivsel		Pejlemærke 5
		Delmål
Formål (forventet effekt)		Ansvar for implementering / Centre
<p>Formålet med indsatsen er, at der skal være gruppetilbud, som kører fortløbende, hvor børn og unge, der står over for forskellige problematikker, kan møde ligesindede og opleve et fællesskab og bryde tabuer. I gruppetilbuddene kan de unge få hjælp og støtte til de svære situationer, de står i. Eftersom Stevns er en lille kommune, vil det skulle foregå på tværs af skolerne. Grupperne vil altså afvikles kontinuerligt, da der med større sandsynlighed vil være nok elever til at udfylde et hold grundet valget om at blande på tværs af skoler, inkl. privatskoler.</p> <p>Der skal ses på muligheder for at etablere transport, hvis man fx kommer fra Strøby Egede, men tilbuddet foregår i Store Heddinge. Derudover skal det vurderes, om det skal foregå i skoletiden eller uden for skoletiden.</p>		Børn & Læring
Hvilke udfordringer adresserer indsatsen (karakteristik og størrelse)		Hvilke eksisterende indsatser bygges videre på
P.t. er det svært at få tilbuddene til at fungere, da der ikke er nok elever i målgruppen lokalt på de enkelte skoler		Private tilbud såsom Headspace (Gratis og uforpligtende tilbud til børn og unge mellem 12 og 25 år, hvor man kan få en at tale med – enten på chat eller fysisk fremmøde. Mulighed for anonymitet).
Aktiviteter (indhold, rammer, målgruppe)		Tidsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Skilsmissegrupper. - Sorggrupper. - Grupper til pårørende af psykisk sygdom. - Angstgrupper. - Søskendegrupper for familier med handicappet barn i familien. 		
Mål og indikatorer	Monitorering og evaluering	Økonomi (Forventet ressourceforbrug)
<ul style="list-style-type: none"> - Flere får hjælp til de svære situationer, de står i. - Færre oplever at stå alene i de svære situationer. - Færre oplever at deres problemer udvikler sig i en unødvendig negativ retning og derfor får en unødvendig stor påvirkning af deres liv generelt. 	PPR/Familiehuset?	

Indsats		Pejlemærke
Rådgivende ekspertgruppe fra PPR/Familiehuset i trivsel og mobning		Pejlemærke 5
		Delmål
Formål (forventet effekt)		Ansvar for implementering / Centre
<p>Formålet med indsatsen er, at dårlig trivsel og mobning skal kunne stoppes hurtigst muligt med hjælp af rådgivning fra en ekspertgruppe, der hjælper med at henholdsvis elever og lærere på skoler samt pædagoger i dagtilbud får redskaber til at håndtere og forebygge dårlig trivsel.</p> <p>Det grundlæggende arbejde med mobning og trivsel på skoler og dagtilbud er som udgangspunkt skolens/dagtilbuddets eget ansvar og forankret deri. Tilbuddet med den rådgivende ekspertgruppe kan tages i brug såfremt problematikken har vokset sig så stor, at der er brug for støtte udefra.</p>		PPR/Familiehuset
Hvilke udfordringer adresserer indsatsen (karakteristik og størrelse)		Hvilke eksisterende indsatser bygges videre på
<ul style="list-style-type: none"> - Dårlig trivsel i klasser (skoler). - Dårlig trivsel på stuer (dagtilbud). - Mobning. - Ensomhed 		
Aktiviteter (indhold, rammer, målgruppe)		Tidsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Der skal kunne tilkaldes en "ekspertgruppe", som kan komme ud på skolerne og børnehaver og både oplyse teoretisk, men også lave forskellige øvelser med eleverne/børnene. - Ekspertgruppen skal have indsigt i, hvordan skole/dagtilbud og forældrekrædsen generelt forholder sig til mobning og trivsel. - Der skal være en person fra ekspertgruppen, som har ekspertise i at understøtte lederne, når de får mobbeklager ind samt kan hjælpe med at kvalificere de handlingsplaner, som skal være på plads og kender til rammerne for, hvad der lovformeligt skal være opfyldt. - Ekspertgruppen skal være med til at klæde medarbejdere i skoler og dagtilbud på til selv at kunne løse særlig svære problematikker og udfordringer i almenområdet. 		
Mål og indikatorer	Monitorering og evaluering	Økonomi (Forventet ressourceforbrug)
<ul style="list-style-type: none"> - Der bliver lavet en lille gruppe af medarbejdere, der har en masse viden omkring klasses trivsel, ensomhed, mobning mm. - Bedre klasses trivsel. - Hurtig reaktion over for dårlig klasses trivsel eller andre (trivselsmæssige) udfordringer i skoleklasser. 	PPR	

Indsats		Pejlemærke
Forbedring af fysiske rammer – skoler og dagtilbud		Pejlemærke 5
		Delmål
Formål (forventet effekt)		Ansvar for implementering / Centre
Formålet med denne indsats er, at det fysiske "arbejds miljø" for børn/unge og ansatte skal forbedres. Børnene og de unge skal få mere lyst til at passe på tingene, rydde op mm., hvilket en forbedring af møbler og generelt de omkringliggende rammer skal hjælpe på.		Stevns Ejendomme og center for Børn & Læring.
Hvilke udfordringer adresserer indsatsen (karakteristik og størrelse)		Hvilke eksisterende indsatser bygges videre på
Aktiviteter (indhold, rammer, målgruppe)		Tidsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Afdækning af hvor der er behov for bedre faciliteter. - Nye møbler de steder, hvor de er helt nedslidte (stole, legetøj, bøger mm.). - Generelt bedre rammer i dagtilbud og skoler (toiletter, gulve, legepladser mm.). 		
Mål og indikatorer	Monitorering og evaluering	Økonomi (Forventet ressourceforbrug)
Bedre udnyttelse af pladsen og bedre rammer, bedre mulighed for at dele op skal skabe færre konflikter.		

Indsats		Pejlemærke
Fastlagte møder om hvert barn i dagtilbud blandt personalet		Pejlemærke 5
		Delmål
Formål (forventet effekt)		Ansvar for implementering / Centre
Formålet med denne indsats er, at ingen børn bliver overset. I dagplejen, vuggestuen og børnehaven har børnene (ofte) endnu ikke et sprog for, hvordan de har det. Yderligere medfører normeringerne på dagtilbudsområdet, at de mindre tydelige tegn på dårlig trivsel hos børn, kan blive overset. Derfor skal dette sikre, at hvert barn på stuen bliver vendt for at sikre, at ingen børn bliver overset.		Børn & Læring
Hvilke udfordringer adresserer indsatsen (karakteristik og størrelse)		Hvilke eksisterende indsatser bygges videre på
Mere systematisk overblik over børns ressourcer og udfordringer.		
Aktiviteter (indhold, rammer, målgruppe)		Tidsplan
Opfølgning på stueniveau / dagplejen ca. seks måneder efter gennemført TOPI (systematisk vurdering af det enkelte barn) med henblik på at gennemgå status for hvert enkelt barn.		
Mål og indikatorer	Monitorering og evaluering	Økonomi (Forventet ressourceforbrug)
<ul style="list-style-type: none"> - Opsporing af mistrivsel hos børn. - Ingen børn bliver overset, heller ikke de stille. 		